

**Ämne:** Akutsjukvård  
**Kurs:** Akutsjukvård  
**Kurskod:** OMV 1573/LK  
**Poäng:** 100

### Syfte

Det övergripande syftet med kursen Akutsjukvård är att bibringa eleven praktiska färdigheter i att kunna tolka olika sjuk- och skadetillstånd, samt att på ett tillfredsställande sätt kunna behandla dessa. Räddningstjänstens förstahandsuppgift enligt räddningstjänstlagen är att rädda liv och begränsa skador på människor.

### Kursens karaktär och uppbyggnad

Kursen skall öka elevens förtrolighet med, förståelse av och kunskap om akutsjukvård. Kursens olika delar skall vävas samman till en helhet som tillsammans utvecklar ett fördjupat medvetande hos eleven. Kursen skall ge eleven kunskap om samhällets resurser, samt lära dem att agera med de hjälpmedel som används inom räddningstjänsten och ambulanssjukvården.

Till stor del genomförs undervisningen i form av enkla moment- och insatsövningar. Mot slutet av utbildningen medverkar elever även i större tillämpningsövningar där skadeprioritering blir nödvändig.

### Mål att sträva mot

Kursen skall ge eleven kunskap för att akut kunna omhänderta skadade eller sjuka personer. Den skall ge eleven kunskap om att mötet med drabbade och anhöriga även kräver att räddningspersonalen har grundläggande om liv och miljö som överensstämmer med de normer allmänheten förväntar sig.

Vidare skall kursen ge kunskaper om och god färdighet i att bedriva L-ABC-sjukvård och HLR samt en god färdighet i att omhänderta individer med termiska eller kemiska skador. Kursen skall ge förståelse för de inre skullskadornas smygande symptom och allvarlighetsgraden hos nack- och ryggsador. Eleven skall ha kännedom om buk- och bröstorgansskador samt olika former av frakturer och hur dessa lämpligen behandlas på skadeplats.

Kursen skall ge eleven kunskap om räddningstjänstens samarbete med ambulanssjukvården samt kännedom om ambulansens sjukvårdsutrustning.

### Mål att uppnå

Efter genomgången kurs skall eleven:

ha kunskap om L-ABC-sjukvård, samt självständigt kunna utföra akut omhändertagande av skadade enligt dessa principer.

ha kunskaper om och praktiska färdigheter i hjärt- och lungräddning (HLR).

självständigt kunna utföra HLR i samband med drunkning, elolyckor eller akut hjärtsjukdom.

ha kunskaper och praktiska färdigheter i omhändertagande av bränn- kyl- och kemikalieskadade personer.

ha kännedom om allvarlighetsgraden av skador mot nack- och ryggkotepelare, samt hur dessa bör behandlas under transport till sjukhus.

ha kännedom om buk- och bröstorgansskador, samt hur dessa skall omhändertas akut och hur transport lämpligen bör utföras.

ha kännedom om olika frakturer samt hur dess bör behandlas inför transport till sjukhus.

ha förståelse för skadeprioritering i samband med större skadepanoraman, samt ha kunskaper om hur prioritering praktiskt genomförs

## Betygskriterier

### Godkänd

Eleven skall förstå L-ABC-sjukvård samt i enkla och konkreta situationer, med tillgång till handledning och hjälp, utföra akut omhändertagande under gynnsamma förhållanden och med gott om tid.

Eleven skall förstå hjärt- och lungräddning i samband med drunkning, elolyckor eller akuta hjärtproblem, samt i enkla och konkreta situationer med tillgång till handledning och hjälp utföra HLR (enligt Cardiologföreningens föreskrifter) under gynnsamma förhållanden och med gott om tid.

Eleven skall förstå hjälpbehoven avseende bränn-, kyl- och kemikalieskadade personer samt, i enkla och konkreta situationer med tillgång till handledning och hjälp, kunna utföra akut omhändertagande under gynnsamma förhållanden och med gott om tid.

Eleven skall känna till olika frakturer samt i enkla och konkreta situationer med tillgång till handledning och hjälp kunna utföra omhändertagande under gynnsamma förhållanden och med gott om tid.

Eleven skall förstå organisationen på en stor skadeplats ut ett medicinskt perspektiv, samt ha förståelse för skadeprioritering. Eleven skall även ha kännedom om internationella räddnings- och katastroforganisationer.

### Väl godkänd

Eleven skall förstå och kunna förklara L-ABC-sjukvård, samt självständigt utföra akut omhändertagande under gynnsamma förhållanden. Vissa tids- och miljökrav kan ställas på det akuta omhändertagandet.

Eleven skall förstå och kunna förklara hjärt- och lungräddning i samband med drunkning, elolyckor eller akuta hjärtproblem, samt självständigt utföra HLR (enligt Cardiologföreningens föreskrifter) under gynnsamma förhållanden. Vissa tids- och miljökrav kan ställas på det akuta omhändertagandet.

Eleven skall kunna känna igen bränn-, kyl- och kemikalieskadade personer och självständigt utföra akut omhändertagande under gynnsamma förhållanden. Vissa tids- och miljökrav kan ställas på det akuta omhändertagandet.

Eleven skall kunna känna igen frakturer och självständigt utföra akut omhändertagande under gynnsamma förhållanden. Vissa tids- och miljökrav kan ställas på det akuta omhändertagandet.

Eleven skall kunna förstå på stor skadeplats ur medicinskt perspektiv, samt kunna tillämpa skadeprioritering under gynnsamma förhållanden.

### Mycket väl godkänd

Eleven skall förstå och förklara L-ABC-sjukvård, samt hitta användbara lösningar i nya och okända situationer, gällande akut omhändertagande.

Eleven skall ha en helhetssyn på skadeförlopp och omhändertagande, samt praktiskt kunna utföra akut omhändertagande under realistiska förhållanden.

Eleven skall kunna utföra hjärt- och lungräddning i samband med drunkning, elolyckor eller akuta hjärtproblem, samt självständigt utföra HLR (enligt Cardiologföreningens föreskrifter) under realistiska förhållanden och uppvisa en god helhetssyn på skade- och sjukdomsförlopp samt omhändertagande.

Eleven skall kunna känna igen bränn-, skade- och kemikalieskadade personer och hitta användbara lösningar i nya och okända situationer, samt självständigt utföra akut omhändertagande under realistiska förhållanden och uppvisa en god helhetssyn på skade- och sjukdomsförlopp samt omhändertagande.

Eleven skall känna igen frakturer och hitta användbara lösningar i nya och okända situationer samt självständigt utföra akut omhändertagande under realistiska förhållanden och uppvisa en god helhetssyn på skade- och sjukdomsförlopp samt omhändertagande.

Eleven skall kunna förklara organisationen på stor skadepplats ur medicinskt perspektiv, samt kunna tillämpa skadeprioritering under realistiska förhållanden.